



Seminario: Gobierno de la Educación en Perspectiva Comparada

Período: **Primer cuatrimestre de 2022**

Carga horaria: **16 hs.**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **jueves de 18 a 21:30 hs. El primer jueves de 18 a 20 hs.**

Fechas de dictado: **jueves 28 de abril, 5, 12, 19 y 26 de mayo**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**

Líneas del LICH con que articula: **Educación, cultura y subjetividad. Estudios latinoamericanos**

Contacto/s: jgorosti@unsam.edu.ar

Docente: Dr. Jorge Gorostiaga

Resumen (200 palabras)

Este seminario se centra en la cuestión del gobierno de los sistemas educativos contemporáneos con énfasis en la región de América Latina y en los niveles de la escolarización básica. Lo hace desde una perspectiva que considera a la educación como un espacio de pugna entre distintos proyectos políticos y culturales; y para la cual la historia, el contexto y los roles de diferentes factores y actores que operan en múltiples escalas –institucional, local, nacional, regional, global—son elementos centrales de análisis. A la vez, se le otorga particular relevancia a las disputas de sentido que se dan en el plano discursivo sobre la definición de cuáles son los problemas a enfrentar y cuáles son los contenidos de las políticas a implementar en torno a dicha problemática. Además de la discusión de elementos conceptuales y de las características salientes de los contextos global y regional en las últimas décadas, el seminario aborda ejemplos de casos empíricos y de debates académicos y políticos asociados fuertemente al gobierno de la educación en el ámbito latinoamericano, incluyendo dimensiones que han sido afectadas por el contexto de la pandemia del COVID19.

Palabras clave (indique 5):

Gobierno de la educación – política educativa – perspectiva comparada
multiescalaridad – América Latina